

I Ur och Skur
Forsen



I Ur och Skur Forsen grundskola och fritidshem årliga arbetsplan 2017-2018



**Huvudman för I Ur och Skur Forsen i Sikfors är
Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB.**

Innehållsföreckning

1	
1.	Inledningsord och presentation av I Ur och Skur Forsen 3
2.	Skolans inriktning 4
2.1	Ekonomiskt lönsam skola..... 4
2.2	God stämning 4
2.3	Allas lika värde..... 4
2.4	Återkommande aktiviteter..... 4
3	Arbetsordning för styrelsen, skolledning, personal, föräldrar och elevsamverkan 5
3.1	Styrelse 5
3.2	Skolledning..... 5
3.3	Sammanträden 5
3.4	Ledningens ansvar och befogenheter 5
3.5	Rollfördelning 6
3.5.1	Rektor 6
3.5.2	Lärare 6
3.5.4	Förskolepersonal 7
3.5.5	Övriga tjänster 7
3.5.6	Föräldrarepresentant..... 7
3.5.7	Elevrepresentant 7
3.6	Företagspolicy 7
3.7	Sekretess..... 7
4	Pedagogiska mål 8
4.1	I Ur och Skur Forsen grundläggande mål och ambitioner 8
4.2	I Ur och Skur Forsens värderingar: 8
4.3	Målet med vår utomhuspedagogik 9
4.4	Så här arbetar vi för att uppnå målen 9
4.4.1	Behörig personal 9
4.4.2	Hög lärartäthet..... 9
4.4.3	Styrdokument 9
4.4.4	Mätinstrument 9
4.4.5	Aktuella läromedel 10
4.4.6	Individuella utvecklingsplaner och överenskommelser 10
4.4.7	Åtgärdsprogram..... 10
4.4.8	Individanpassat arbetssätt..... 10
4.4.9	Skola och hem 10
4.4.10	Systematiskt kvalitetsarbete 10
5.	Målsättning för fritidsverksamheten..... 11
6.	Nulägesbeskrivning Vt. 2016 12
7.	Målbild 2016-2017 12
8.	Metoder för att nå målen 2016-2017 12
9.	Utvärdering av metoder 2016-2017 12
10.	Nulägesbeskrivning Vt. 2017 13
11.	Målbild 2017-2018 13
12.	Metoder för att nå målen 2017-2018..... 13

1. Inledningsord och presentation av I Ur och Skur Forsen

På I Ur och Skur Forsens skola integrerar vi naturen och friluftsliv i alla ämnen och i all verksamhet så mycket det går inom ramen för Lgr 11. Vi startade skolan f-6 hösten 2006. Hösten 2007 startades förskoleverksamheten. Vi samverkar i två olika byggnader.

Det är viktigt att vi utgår från samma värdegrund, samma förhållningssätt och regler till eleverna och därför värdesätter vi ett nära samarbete mellan hem och skola. Vi arbetar kontinuerligt med detta hela läsåret med värdegrundsfrågor. I undervisningen möts eleverna av öppna frågor som inte alltid har ett givet svar. Allt för att eleverna själva ska få möjlighet att reflektera och komma med sina egna lösningar.

Vi tycker det är viktigt att eleverna får använda sig av alla sinnen och hela sin kropp i inläringen så mycket som det går. Det är viktigt att ha praktiska övningar att förankra den teoretiska kunskapen på. ”Det man gör med kroppen fastnar i knoppen”.



2. Skolans inriktning

Skolan följer de nationella riktlinjerna i Lgr 11. Skolan arbetar efter Friluftsförbundet I Ur och Skur pedagogik. Skolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara individanpassad, trygg och lärorik för alla elever.

2.1 Ekonomiskt lönsam skola

Skolan ska drivas så att långsiktig ekonomisk lönsamhet uppnås. Räcker inte kommunens bidrag skall extern finansiering ses över.

2.2 God stämning

Skolan ska vara en trivsamt plats som inbjuder till både lek och lärande. Den ska vara välkomnande och inbjudande för alla barn, föräldrar, personal och andra som besöker oss. Personalen och eleverna ansvarar tillsammans för att skolan ska vara en trivsamt arbetsplats. Det är en förutsättning för elevernas och personalens utveckling och välbefinnande.

2.3 Allas lika värde

Alla hjälper till så att vi på vår skola kan känna att vi blir respekterade. Det är både de vuxna och barnen som har ansvar för att alla ska känna sig trygga i vår skolmiljö. Varken elever eller personal ska tolerera någon form av kränkning. Eleverna kan vända sig till klassläraren eller annan pedagogisk personal när de själva eller en kamrat behöver hjälp.

2.4 Återkommande aktiviteter

Följande aktiviteter ansvarar skolans personal för. De genomförs tillsammans med elever och föräldrar.

- Skolstart; föräldrar, elever och personal.
- Luciafirande på morgonen på Stenvalls trä.
- Höst-och vårterminsavslutning med mat, fika och musik och dansuppvisning.
- Återkommande föräldraträffar.
- Arbetskväll på skolan.

Utöver dessa återkommande aktiviteter träffas föräldrarna i olika arbetsgrupper, som arbetar för skolans utveckling.

3 Arbetsordning för styrelsen, skolledning, personal, föräldrar och elevsamverkan

3.1 Styrelse

Styrelsen arbetar enligt styrelsens arbetsordning. Styrelsen har delegerat det operativa ansvaret för skolverksamheten i Ur och Skur Forsen till skolledningen. Se bilaga 1

3.2 Skolledning

Anette Hjelm (Ledamot Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB)
Anna Flink (Ledamot Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB)
Lena Wikstén (Rektor)
Nina Sandberg (Lärare)
Stina Westbom (Lärare)
Elin Olovsson (Föräldrarepresentant)
Annika Fagerbo (Föräldrarepresentant)
Elevrepresentant vid delar av mötet

Skolledning förutom elevrepresentant skall vara väl insatta i Skollag (2010:800) Lag (2006:67), Lag (2000:873), Lpöf98/10 och Lgr11, hittas på www.skolverket.se samt Arbetsmiljön i skolan, www.av.se

3.3 Sammanträden

- Ledningen sammanträder normalt fyra gånger per år, fler efter behov.
- Ledamot eller rektor kallar till möten. Kallelse med dagordning och underlag till beslut skickas ut senast en vecka före mötet.
- Protokoll upprättas efter varje möte. Mötesprotokoll arkiveras av skolans administrativa enhet.
- Frågor som skall behandlas i ledningsgruppen lämnas skriftligen undertecknade till Föräldrarepresentant eller Elevrepresentant, som senast 4-5 dagar före skolledningens möte överlämnar handlingen till Rektor eller Ledamot.
- Övriga frågor som skall behandlas på skolledningens möten lämnas in skriftligen till rektor eller ledamot senast 2-3 dagar före mötet. Skolledningens ordinarie tider för möten finns på vår hemsida. www.forsen.info

3.4 Ledningens ansvar och befogenheter

- 1) Strategiskt utveckla, leda styra och följa upp verksamheten.
- 2) Formulera vision och mål och säkerställa att dessa uppnås.
- 3) Utvärdera, ompröva och förnya verksamheten.
- 4) Vara ett forum för information och samordning.
- 5) Arbeta fram skolplan och budget och skapa engagemang för denna hos medarbetarna.

- 6) Bereda frågor till styrelsen.
- 7) Ansvara för att tillsätta resurser då inte kunskapsmålen uppnåtts.
- 8) Ansvarig att skolverksamheten bedrivs enligt skollagen.
- 9) Ansvarig över verksamhetens arbetsmiljö enligt bilaga 2.
- 10) Årlig genomgång och beslut av Arbetsplan Förskola I Ur & Skur Forsen.
- 11) Årligen genomgång och beslut av Arbetsplan Skola I Ur & Skur Forsen.
- 12) Årligen genomgång och beslut av Lika behandlingsplan.
- 13) Årligen genomgång och beslut av Funktionsbeskrivning Rektor och Övrig Personal.
- 14) Årligen genomgång och beslut av Arbetsordning.
- 15) Årligen genomgång och beslut av Policy.
- 16) Årligen genomgång och beslut av Budget I Ur & Skur Forsen.
- 17) Uppföljning av budget/utfall görs månadsvis av ekonomichef.
- 18) Årlig utvärdering av skolans verksamhet enligt mall, se om ditt företag.
- 19) Upprättande av Kvalitetsredovisning, utvärdering- åtgärdsplan-uppföljning.

Löpande granska och godkänna:

- 20) Försäkringar
- 21) Avtal
- 22) Policy

Vid avvikelser besluta om åtgärd, verkställa och följa upp.

3.5 Rollfördelning

Samtliga arbetsbefattningar samt utförligare funktionsbeskrivningar finns i dokumentet **Funktionsbeskrivningar**.

3.5.1 Rektor

Rektor är ledare för den pedagogiska verksamheten och för det dagliga arbetet i skolan. Rektor har också ansvaret för myndighetsutövning i form av elevernas skriftliga omdömen, elevärenden. Det är också rektor tillsammans med ledamot som ansvarar för personalvård, samråd med personalen, tar beslut i anställningsärenden m.m. Rektor har ett speciellt ansvar för att informera och vägleda skolledningen, så att man inte fattar beslut som bryter mot lagstiftningen eller i övrigt kolliderar med nationella eller kommunala mål för skolan.

3.5.2 Lärare

Läraren eller lärarna tillsammans har enligt Lgr11 huvudansvaret för det dagliga skolarbetet i klassrummet i samråd med eleverna. Lärare och rektor har också ansvar för att informera vårdnadshavarna om skolans arbete, diskutera pedagogiska frågor och göra vårdnadshavare både i och utanför skolledning delaktiga i skolans pedagogiska mål och resultat. Utvecklingssamtal är medlet som skolan skall använda för att diskutera elevens utveckling tillsammans med vårdnadshavare och elev.

3.5.4 Förskolepersonal

Förskolepersonalen har enligt Lpfö-98, reviderad 2010, huvudansvaret för det dagliga arbetet i förskolan. Personalen och rektor har också ansvar för att informera vårdnadshavarna om förskolans arbete, diskutera pedagogiska frågor och göra vårdnadshavare både i och utanför skolledning delaktiga i förskolans pedagogiska mål och resultat. Utvecklingssamtal är medlet som förskolan skall använda för att diskutera barnets utveckling tillsammans med vårdnadshavare.

3.5.5 Övriga tjänster

Sågenergi AB ansvarar för lokalvård, vaktmästeri och måltidsservice eftersom Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB köper dessa tjänster som samverkar med övrig personal inom verksamheten. Skolhälsovårdstjänster köps av Piteå Kommun och Sensia.

3.5.6 Föräldrarepresentant

Föräldrarepresentant skall ta ett särskilt ansvar för att rekrytera föräldrarepresentanter, fånga upp synpunkter från andra föräldrar samt att möjliggöra att besluten delges föräldragruppen.

3.5.7 Elevrepresentant

Elevrepresentanten skall ta ett särskilt ansvar för att fånga upp synpunkter från andra elever samt att så långt som är möjligt föra ut besluten till övriga elever.

3.6 Företagspolicy

Företagets samtliga policys finns i dokumentet **Företagspolicy**.

3.7 Sekretess

Invalda medlemmar i skolledningen omfattas av bestämmelserna i 1 kap 6 § sekretesslagen. Sekretessförbindelser skall undertecknas av all personal som vistas i skolverksamheten. För utförligare information se dokumentet **Företagspolicy**.

4 Pedagogiska mål

4.1 I Ur och Skur Forsen grundläggande mål och ambitioner

I Ur och Skur Forsen grundades genom ett otroligt starkt engagemang och vilja bland de boende i bygden. De i bygden arbetade gemensamt för att bevara sin skola. Tillsammans arbetar vi för en skola som har arbetsro, är trygg och ger våra barn den kunskap de skall ha enligt uppsatta mål.

Vår uppgift i linje med Lgr11 är att ge varje elev de kunskaper som är nödvändiga för att leva och verka i ett modernt samhälle och att tillsammans med föräldrarna fostra eleverna till ansvarskännande medborgare. **Vår skola skall fokusera på trygghet, kunskap och arbetsro.**

Alla elever är olika och lär på olika sätt och under olika lång tid. För att eleven ska uppnå skolans och de nationella målen måste lärarna ha möjlighet att möta elevernas olika förutsättningar och ha möjlighet att lära känna personligheten hos eleven. Elevernas behov av särskilt stöd måste uppmärksammas under de första skolåren och insatser sätts in omedelbart med stöd och hjälp av lärare, föräldrar och i linje med skolans ekonomi. Överenskommelser och åtgärdsprogram upprättas då en elev befaras att inte uppnå målen. En trygg och lugn skolmiljö med ömsesidig respekt för varandra är en förutsättning för lärande.

Vår målsättning är att stärka samarbetet och delaktigheten mellan föräldrarna och skolan genom föräldramöten, aktivt arbete i föräldragrupperna, samt föräldrarepresentanter i skolledning.

Vår ambition är att uppnå målen enligt aktuella styrdokument.

Uppföljning av verksamheten sker kontinuerligt.

Tack vare att vi är en liten enhet och kan erbjuda eleverna vid vår skola små elevgrupper har vi bra förutsättningar att tillgodose våra grundläggande mål och ambitioner. Små elevgrupper och mindre enheter skapar trygghet, pedagogerna kan möta elevernas olika förutsättningar och snabbt vidta åtgärder vid behov. Vi har en engagerad och aktiv föräldrasamverkan och elevsamverkan, där vi tillsammans strävar efter samma mål. Vi har korta beslutsvägar, vilket främjar snabba beslut och resultat.

4.2 I Ur och Skur Forsens värderingar:

Skolan ska vila på demokratins grunder. Vi ska främja alla elevers utveckling och lärande. Vi ska förankra respekt och främja aktning för varje människas värde och för vår gemensamma miljö. Vi ska utveckla förmågan hos våra elever att förstå och känna empati mot sina skolkamrater. Undervisningen ska anpassas till varje elevs behov och förutsättningar och lärarna ska stödja eleverna för att de ska nå kunskapsmålen.

4.3 Målet med vår utomhuspedagogik

Vi strävar efter att eleverna ska möta naturen oavsett väder och årstid. För att trivas ute i alla väder måste man veta hur man klär sig för att hålla sig varm och torr. Eleverna ska ha kläder efter väder samt relevant utrustning. I Ur och Skurpedagogiken menar att barn som lär sig att tycka om naturen leder till att de som vuxna blir tryggare, mer miljömedvetna och mer mån om det levande. Skolan ska medverka till att eleverna tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. Eleverna ska uppleva de vuxna som nyfikna medupptäckare, medagerande, medundersökande och medupplevare. Vi använder oss av Friluftsförbundet kurs för barn såsom Lagge, Skrinna, Mulle och Strövare. Vi utgår från vår egen natur i skolans närhet och bedriver aktiviteter som passar årstiden. Eleverna lär sig bland annat vad allemansrätt innebär.

4.4 Så här arbetar vi för att uppnå målen

4.4.1 Behörig personal

En stor del av grundstommen i skolan är pedagogernas behörighet och kompetens. Vi eftersträvar att samtlig personal i skolan har en examen inom yrket. Vid I Ur och Skur Forsen har vi en bred och varierad kompetens bland pedagogerna vilket gör att vi kompletterar varandra. Det är viktigt att pedagogerna kontinuerligt har tillgång till kompetensutveckling där de bland annat har möjlighet att ta del av nytänkande i skolvärlden samt att vidareutveckla vår egen kompetens som i sin tur gynnar skolan och dess elever.

4.4.2 Hög lärartäthet

På vår skola, I Ur och Skur Forsen, prioriterar vi en hög lärartäthet. Detta gör att varje elev får mer tid av oss lärare varje dag. Vi ser det som en stor fördel att alla barn har en personlig kontakt med oss pedagoger för det skapar ett tryggare skolklimat.

4.4.3 Styrdokument

Det styrdokument som samtliga skolor i Sverige följer är Lgr11 och skollagen. Dessa styrdokument innehåller bland annat kunskapsmål och riktlinjer i samtliga ämnen samt lagar för Sveriges alla grundskolor.

4.4.4 Mätinstrument

För att kunskapsmålen ska kunna uppnås och vara likvärdiga för hela Sveriges skolelever finns det gemensamma mätinstrument såsom de nationella proven i matematik och svenska i år 3 samt i matematik, svenska och engelska i år 6. Dessa använder vi på I Ur och Skur Forsen för att kontrollera elevernas kunskapsnivå.

4.4.5 Aktuella läromedel

Vi anser att det är viktigt att elevernas läromedel är uppdaterade och i ett bra skick eftersom detta motiverar eleverna till lärande. Det omfattar även tillgången till tekniska hjälpmedel. Skolan ska följa med i samhällets utveckling för att eleverna ska få en tidsenlig återkoppling till samhället vi lever i.

4.4.6 Individuella utvecklingsplaner och överenskommelser

I styrdokumentet Lgr11 står det bland annat att skolan ska individanpassas. För att tydliggöra varje elevs behov, styrkor och önskemål använder vi oss av individuella utvecklingsplaner där detta dokumenteras. Det är viktigt att den individuella utvecklingsplanen är ett levande dokument som följs upp kontinuerligt. Minst två gånger per läsår erbjuds föräldrar och elever att samtala runt elevernas lärande och utveckling. Det är viktigt att eleverna deltar aktivt på dessa och står i centrum då det är deras skolsituation som det handlar om. Vid speciella tillfällen kan skriftliga överenskommelser upprättas.

4.4.7 Åtgärdsprogram

För att det ska bli tydligt vilka åtgärder som skolan sätter in så använder vi oss av åtgärdsprogram. Uppföljningen av ett åtgärdsprogram sker löpande tills programmets mål är uppnått. Det är viktigt att föräldrar och elever deltar aktivt på dessa och står i centrum då det är elevens skolsituation som det handlar om.

4.4.8 Individanpassat arbetssätt

Utifrån de individuella utvecklingsplanerna och eventuella åtgärdsprogram utformar vi pedagoger vår undervisning. Det kan innebära att elever arbetar med olika material, hjälpmedel eller tillvägagångssätt för att eleverna på bästa sätt ska kunna ta till sig nya kunskaper och utvecklas från deras egen utgångspunkt. För att undervisningen ska passa alla varierar vi lektionerna så mycket som möjligt.

4.4.9 Skola och hem

Vi eftersträvar att ha ett gott samarbete mellan hem och skola. Det är viktigt att eleverna är medvetna om att skolan och hemmet samarbetar, strävar mot samma mål och att vi alla har en ömsesidig respekt för varandra.

4.4.10 Systematiskt kvalitetsarbete

För att utveckla skolan på ett positivt sätt använder I Ur och Skur Forsen sig av ett systematiskt kvalitetsarbete. I slutet av läsåret sammanfattas och utvärderas årets arbete samt vilka områden som prioriteras till nästkommande läsår. På detta sätt blir det tydligt vad som fungerar bra och vad som behöver arbetas vidare med.

5. Målsättning för fritidsverksamheten

”Fritidshemmets uppgift är att genom pedagogisk verksamhet komplettera skolan och erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen. Dessutom ska fritidshemmet ge barn den omsorg som krävs för att föräldrarna ska kunna förena föräldraskap och förvärvsarbete. Detta ingår inte i skolans uppdrag. (Skolverket 1999, Allmänna råd med kommentarer för fritidshem)

Vi vill ge barnen en meningsfull fritidverksamhet genom att:

- I utformningen av verksamheten utgå från barnens intressen och behov.
- Erbjuder aktiviteter i såväl fri som styrd form.
- Låta skolans friluftprofil genomsyra fritidsverksamheten.
- Ge leken stort utrymme.
- Vi hoppas kunna erbjuda samarbete med idrottsföreningarna så att en del av träningen kan förläggas på eftermiddagar. Alla barn ska få möjlighet att utöva idrott och friluftsliv.

Vi vill ge barnen stöd i deras sociala och personliga utveckling genom att:

- Vara trygga vuxna som är goda förebilder.
- Se det enskilda barnet, varje dag.
- Låta barnen ta eget ansvar, och utvecklas i leken.
- Alla barn ska få känna sig viktiga, både som egen person och som en i gruppen.
- Barnen får lära sig demokratiska värderingar.
- Försöka bryta invanda könsrollsmönster.

Vi vill att barnen känner ansvar och inflytande över fritidshemmet genom att:

- Barnen ska vara aktsamma om skolans saker och miljö.
- Vi är lyhörda pedagoger som lyssnar på barnen och ser barnens behov.
- Barnen får vara med i planering och utvärdering av verksamheten.

Fritidsverksamheten är barnens fritid och där ska deras intressen styra en stor del av verksamheten!

6. Läsåret 2015/2016

Vi ser ett behov att arbeta mycket med kamratskap för att bibehålla eller öka trivseln bland eleverna. Vi har fått in nya elever i skolan och vi vill skapa förutsättningar så att alla elever känner sig trygga på skolan. I dagsläget är klasserna indelade i en 1-3:a och en 4-6:a. I flertalet ämnen görs ytterligare indelningar för att tillgodose eleverna med kunskaper på rätt nivå. Eftersom behovet av särskilt stöd är stort möjliggör de här indelningarna måluppfyllelse. På grund av nedskärning av specialpedagog under vårterminen 2016 försvann all enskild resurstid som flera elever är i behov av. Den tekniska utrustningen har fungerat undermåligt vilket stör och försvårar undervisningen.

7. Målbild 2016/2017

- Vår vision är att alla elever, personal och föräldrar ska känna sig trygga i skolan.
- Vi ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att utveckla förståelse för hur man är en bra kamrat.
- Personalen ska vara goda förebilder genom att vara medagerande och engagerande och visa tydliga gränser vid oacceptabla beteenden.
- Vi eftersträvar att bibehålla omfattningen av 2015/2016 års I Ur och Skur-pedagogik.
- Vi strävar efter att i ännu större utsträckning än tidigare kunna möta elever i behov av särskilt stöd, gärna med hjälp av specialpedagog.
- Att både elever och lärare ska kunna använda sig av fungerande teknisk utrustning i undervisningen.

8. Metoder för att nå målen 2016/2017

- Ge eleverna en positiv självbild genom att låta varje elev komma till tals, hjälpa dem att uttrycka sig och våga stå för sina åsikter. En metod för detta är att använda sig av kill- och tjejsnack. Undervisning utomhus bidrar också till positiv gruppdynamik.
- För att kunna tillgodose elever i behov av särskilt stöd kommer vi att ta hjälp av SPSM för att utbilda personal. Vår förhoppning är att kunna anställa specialpedagogen som vi gjorde under hösten 2015.
- Att sätta samman undervisningsgrupper som fungerar i åldersspridning, storlek och kunskapsnivå.
- Teknisk support ser över den tekniska utrustningen, bland annat så att alla datorer har fungerande ordbehandlingsprogram.

9. Utvärdering av metoder 2016/2017

- Under lektionstid ges stort utrymme till att låta elever komma till tals och att framföra sina åsikter. Även klassråd och elevråd ger möjlighet till detta. Kill- och tjejsnack har

tyvärr uteblivit på grund av tidsbrist. Undervisning utomhus är ett positivt komplement till övrig undervisning.

- Under åter har vi nyttjat SPSM för utbildning av personal. Det har inte funnits medel för att anställa specialpedagog.
- Väl sammansatta undervisningsgrupper som fungerat bra i åldersspridning och kunskapsnivå.
- Samtliga datorer har ordbehandlingsprogram. Vi får teknisk support på ett delvist tillfredsställande sätt, men ibland är det den pedagogiska personalen som måste lösa tekniska problem.

10. Läsåret 2016/2017

Väl fungerande sammansättning i undervisningsgrupperna som gynnar inläring.

Ändamålsenligt och uppdaterat undervisningsmaterial. Full behörighet i samtliga ämnen förutom hemkunskap och träslöjd.

Bland eleverna ser vi ett behov att arbeta mycket med attityder, förhållningssätt och regler.

Bland de äldre eleverna upplever vi ett motstånd och ifrågasättande som stjälar tid från undervisningen och som bidrar till sämre stämning på skolan.

11. Målbild 2017/2018

- Vår vision är att alla elever, personal och föräldrar ska känna sig trygga i skolan.
- Vi ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att utveckla förståelse för hur man är en bra kamrat.
- Personalen ska vara goda förebilder genom att vara medagerande och engagerande och visa tydliga gränser vid oacceptabla beteenden.
- Att sätta samman undervisningsgrupper som fungerar i åldersspridning, storlek och kunskapsnivå.
- Vi ska utveckla I Ur och Skur-pedagogik.
- Vi ska kunna möta elever i behov av särskilt stöd.
- Vi ska lära eleverna att respektera regler och förhållningssätt som gäller i skolan.
- Att både elever och lärare ska kunna använda sig av fungerande teknisk utrustning i undervisningen.
- Alla elever ska få förutsättningar för att nå kunskapsmålen utifrån Lgr11.

12. Metoder för att nå målen 2017/2018

- Ge eleverna en positiv självbild genom att låta varje elev komma till tals, hjälpa dem att uttrycka sig och våga stå för sina åsikter och respektera andras. En metod för detta är att använda sig av kill- och tjejsnack. Undervisning utomhus bidrar också till positiv gruppdynamik.

- Hela personalgruppen ska vara överens om vilka regler som gäller på skolan och vara konsekventa på att dessa efterlevs. Detta görs bäst genom att personalgruppen sätter reglerna tillsammans.
- Att sätta samman undervisningsgrupper som fungerar i åldersspridning, storlek och kunskapsnivå. Vi ser en oro över hur väl detta kommer att fungera i praktiken på grund av lågt elevantal, vilket troligtvis kommer att innebära alltför stor åldersspridning inom elevgrupperna. Att schematekniskt kunna ge resurstid till elever som är i behov av särskilt stöd.
- I Ur och Skur-pedagogik ska planeras in med jämna mellanrum. För att pedagogerna ska kunna hantera den verksamheten ges tid på PEM till detta för att kunna samverka och öka kvalitén.
- För att den tekniska utrustningen ska fungera behövs teknisk support kontinuerligt.
- Använda oss av bedömningsunderlag såsom, läxförhör, prov, nationella prov, diagnoser och löpande bedömning under lektionstid för att kunna mäta elevernas kunskaper.
- Sträva efter att vi har behörig personal i alla ämnen.

